



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Aparatura procesowa [S1IChiP1>AP1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Szymon Woziwodzki prof. PP
szymon.woziwodzki@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

-podstawy obliczeń matematycznych, fizyki oraz chemii; zasady tworzenia dokumentacji projektowych; podstawy materiałoznawstwa i maszynoznawstwa; umiejętność posługiwania się oprogramowaniem kalkulacyjnym; Student jest świadomy zalet i ograniczeń pracy indywidualnej i grupowej przy rozwiązywaniu problemów o charakterze przemysłowym i projektowym; student zna ograniczenia swojej wiedzy i dostrzega konieczność jej pogłębiania.

Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy z zakresu znajomości aparatury stosowanej w operacjach jednostkowych realizowanych w przemyśle chemicznym i pokrewnych. W szczególności student nabywa umiejętności czytania i rozumienia oraz tworzenia prostych schematów technologicznych, a także podstawowych obliczeń wybranych aparatów procesowych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna podstawowe rodzaje aparatów stosowane w procesach wymiany pędu, ciepła, masy i innych [k_w12, k_w15]

2. zna symbole graficzne aparatury i maszyn stosowane przy tworzeniu schematów technologicznych zgodnie z normą pn en iso 10628 - [k_w12, k_w15]
3. zna wady i zalety podstawowej aparatury procesowej - [k_w12, k_w15]
4. zna metody obliczania wybranych aparatów procesowych - [k_w12, k_w15]

Umiejętności:

1. umie czytać i tworzyć schematy technologiczne instalacji przemysłowych - [k_u01]
2. umie przeprowadzać podstawowe obliczenia aparatury procesowej - [k_u07]
3. umie dobrać podstawową aparaturę procesową - [k_u15]

Kompetencje społeczne:

1. student ma świadomość i zrozumienie aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy - [k_k01]
2. student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia - [k_k01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru realizowane na przedostatnim wykładzie. Test składa się z 20-25 pytań (zamkniętych), Próg zaliczeniowy 50,1% punktów. Test zaliczeniowy odbywa się w trybie stacjonarnym na sali wykładowej lub sali komputerowej.

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeniach weryfikowana jest w postaci dwóch kolokwiów odbywających się na początku i końcu semestru. Oba kolokwia polegają na rozwiązywaniu zadań. Kolokwium pierwsze składa się z 5 krótkich zadań związanych z podstawowymi obliczeniami i przekształceniami w inżynierii chemicznej. Kolokwium drugie składa się z 1-3 zadań, różnie punktowanych, związanych z tematyką prowadzonych ćwiczeń.

Próg zaliczeniowy wynosi 50,1%. Kolokwium pierwsze odbywa się na drugich zajęciach. Kolokwium drugie odbywa się na przedostatnich zajęciach a kolokwium poprawkowe na ostatnich.

Kolokwium odbywa się w trybie stacjonarnym.

Treści programowe

Zagadnienia z zakresu znajomości aparatury stosowanej w operacjach jednostkowych realizowanych w przemyśle chemicznym i pokrewnych.

Tematyka zajęć

W ramach wykładów omawiane są:

Rodzaje i zasady tworzenia schematów technologicznych, oprogramowanie P&ID, zasady projektowania rurociągów, klasy rurociągów według norm ISO oraz ANSI, typy i rodzaje zbiorników magazynowych, rozwiązania konstrukcyjne mieszalników mechanicznych, mieszalników statycznych, mieszalników strumieniowych, mieszalników pneumatycznych, separatorów ciało stałe-ciecz, separatorów ciało stałe-ciecz wyparek, wymienników ciepła,

W ramach ćwiczeń omawiane są:

czas wypływu z aparatów; równanie Bernoullego; opory przepływu w rurociągach, dobór i obliczenia pomp; tworzenie schematów technologicznych

Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami i filmami
2. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne

Literatura

Podstawowa

1. J. Warych, Aparatura chemiczna i procesowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2004
2. H. Błasiński, B. Młodziński, Aparatura przemysłu chemicznego, WNT, Warszawa, 1983
3. J. R. Couper, W. R. Penney, J. R. Fair, S. Walas, Chemical Process Equipment - Selection and Design,, Elsevier 2010.

4. PN-EN ISO 10628-2 Schematy dla przemysłu chemicznego i petrochemicznego -- Część 2: Symbole graficzne
 5. PN-EN ISO 10628-1 Schematy technologiczne instalacji przemysłowych. Zasady ogólne
 6. N.A. Kazulin, W.N. Sokołow, A.J. Szapiro, Maszyny przemysłu chemicznego. Przykłady i zadania, WNT, Warszawa, 1970.
- Uzupełniająca
1. Aparatura chemiczna, Pikoń J., Państwowe Wydawnictwa Naukowe, Warszawa, 1983

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 75 | 3,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 45 | 2,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 30 | 1,00 |